

EL TESORO MÁS VALIOSO

AREAS: Cs. NATURALES, LENGUA, PLÁSTICA, TECNOLOGÍA.

CICLO: 1°

AÑO: 3°

FUNDAMENTACIÓN:

El agua es un compuesto químico formado por dos elementos. En estado puro es incolora, inodora e insípida. En estado natural nunca es totalmente pura, pues contiene gases y sustancias minerales disueltas, y en algunos casos, microorganismos. Por otra parte, en grandes volúmenes toma una coloración verde o azulada. El agua abunda en la naturaleza en los tres estados. Podemos encontrar aguas atmosféricas, aguas superficiales y aguas subterráneas. Estas fuentes naturales son la base de la vida en nuestro planeta. La calidad de la vida depende directamente de la calidad del agua. Una buena calidad del agua sustenta la buena salud de los ecosistemas y, en consecuencia mejora el bienestar de las personas.

La protección de las fuentes de agua frente a la contaminación y el derroche es responsabilidad de todos. Ello exige el firme compromiso de todas las partes, desde personas individuales hasta organizaciones internacionales.

OBJETIVOS:

Tomar conciencia de la importancia de proteger las fuentes de agua.

Involucrarse en la promoción de mensajes que fomenten la protección del preciado recurso.

CONTENIDOS:

CONCEPTUALES:

- Cs. NATURALES: El agua, usos y protección.
- LENGUA: Comprensión lectora.
- PLASTICA: Expresión libre
- TECNOLOGIA: Análisis de materiales.

PROCEDIMENTALES

- Lectura comprensiva de un texto y de imágenes como complemento.
- Elaboración conjunta de mensajes para la protección del agua.
- Confección de afiches publicitarios con las familias de mensajes que promuevan la protección de las fuentes de agua.

ACTITUDINALES

- Valoración del agua como recurso indispensable.
- Confianza en sus posibilidades de expresión.

EVALUACION

- # De diagnóstico, de proceso y final
- # Interrogación individual y/o grupal.
- Observación y seguimiento de lo producido.
- # Registro de cada alumno

| | siempre | a veces | nunca |
|---------------------------------------|---------|---------|-------|
| Se interesó y participo activamente | | | |
| Necesitó guía para realizar consignas | | | |
| Colaboró con materiales | | | |
| Se integró al grupo de trabajo | | | |
| Aceptó las opiniones de los demás | | | |
| Observaciones | | | |

ACTIVIDADES

Buscar y anotar el significado de agua.

Lectura por párrafos del siguiente texto:

EL AGUA

El agua ocupa la mayor parte de nuestro planeta. En la naturaleza se encuentra en mares, lagos, nubes, etc.... en grandes cantidades.

Sin agua no habría animales ni plantas sobre la tierra. Ayuda a nacer y a crecer las plantas. Todos los animales necesitan agua.

Las personas consumimos agua en abundancia, para saciar la sed, para lavar el alimento, para preparar la comida, para recreación. Además el agua es necesaria para mantener la higiene de nuestro cuerpo y de nuestras viviendas.

Si el agua tiene productos contaminantes, nuestra salud y la de los seres que viven en ambientes acuáticos pueden resultar perjudicadas. Por esto, es imprescindible que comprendamos la importancia de cuidar el agua y evitar su contaminación.

Con cada párrafo se mostraran imágenes reales.

1º- Imagen de la tierra vista desde el espacio.

2º- Imagen de algunos vegetales y animales con su porcentaje de agua.

3º- Imagen con distintos usos que le da el hombre.

4º- Imagen con ecosistema acuático contaminado.

En grupo escribir uno o más mensajes para que otras personas sepan lo importante que es el agua y por lo tanto su protección.

Con la colaboración de familias y el docente de plástica confeccionar afiches publicitarios con los mensajes y alguna ilustración movilizante ideada por ellos para distribuir en distintos lugares de la comunidad.

Participar en un juego grupal elaborado por cada grupo con la orientación del docente de tecnología (ej. Pág. 100 y 101 del libro ¿vamos a pensar? 3 de editorial Ediba)

Otro juego grupal podría ser que cuatro alumnos salen a un lugar, leen una situación problemática y escriben una solución; luego a otro miembro del grupo le toca otra situación hasta que pasen todos los alumnos. Un jurado formado por alumnos del mismo grado leen las soluciones y justifican las más adecuadas otorgando puntaje decreciente. La suma de los puntos dará a conocer a "Los protectores del tesoro más valioso"