

**CAPACITACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
COMODORO RIVADAVIA – 2009/2.010**

Oro Negro ¿Qué nos has hecho?

DOCENTES:

 **ALVAREZ, VALERIA**

D.N.I.: 29.585.350 – ESCUELA Nº 146

 **CARRIZO, ALEJANDRA MA. BELÉN**

D.N.I.: 23.439.703 – ESCUELA Nº 146

 **RUIZ, SANDRA**

D.N.I.: 17.887.058 – ESCUELA Nº 43

 **VILLAGRAN, IRMA**

D.N.I.: 21.353.889 – ESCUELA Nº 23

PLAN DE CLASE PARA SEGUNDO CICLO (sexto grado)

FUNDAMENTACIÓN:

La Educación Ambiental se concibe como un proceso permanente que tiende a formar un ciudadano conocedor del ambiente y de sus problemas asociados, donde los conocimientos, las competencias, los valores, la experiencia y la voluntad son capaces de hacerlo actuar individual y colectivamente para resolver problemas del ambiente, mejorando así la calidad de vida con el compromiso de todos.

Dada la problemática ambiental producida en Caleta Córdova es que se plantea este proyecto, a fin de que los/as alumnos/as y la comunidad toda tome conciencia de la importancia del cuidado del recurso acuático, factor fundamental para el desarrollo de sus actividades económicas.

OBJETIVOS:

- ✚ Reconocer la contaminación del agua en la costa del espacio local inmediato.
- ✚ Identificar la contaminación en el ambiente acuático y su incidencia en las actividades productivas de los lugareños.
- ✚ Aplicar estrategias lingüísticas que favorezcan el propósito comunicativo.
- ✚ Diferenciar en la normativa vigente (local, provincial y nacional) derechos y obligaciones de los/as ciudadanos/as y de diversas entidades, orientados a la protección, mejoramiento y defensa del ambiente.
- ✚ Socializar a la comunidad los alcances del trabajo realizado.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CONTENIDOS:

- ✚ Encauzar el aprendizaje significativo hacia el entorno local.
- ✚ Centrarse en las interacciones entre el ambiente biológico, social y económico.
- ✚ Desarrollar habilidades para encontrar soluciones alternativas a la problemática ambiental.

ÁREAS INVOLUCRADAS Y RESPECTIVOS CONTENIDOS

CS. SOCIALES:

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
El espacio local inmediato: barrios costeros. Población de Caleta Córdova: historia barrial y crecimiento poblacional. Actividades económicas (pesquera y petrolera) y su impacto ambiental. Circuitos productivos.	Recorridos por la zona costera norte de la ciudad. Localización en material cartográfico. Observación dirigida y caracterización del espacio en estudio. Toma de fotografías. Puesta en práctica de encuestas a lugareños caletenses. Tabulación y análisis de la información recolectada. Identificación de las actividades	Interés y curiosidad por identificar y conocer problemáticas ambientales de la costa. Valoración de los distintos elementos que articulan la memoria colectiva de los habitantes.

	económicas de los pobladores y su incidencia en el ambiente y en los circuitos productivos. Comparación de las etapas de ambos circuitos productivos.	
--	---	--

CS. NATURALES:

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Contaminación del agua marina: causas y consecuencias.	Búsqueda, selección y lectura de textos informativos acordes a la temática. Confrontación y argumentación. Identificación de causas y consecuencias (rol de los actores involucrados). Elaboración de un resumen.	Sensibilidad y respeto al medio en que vive.

F.É. y C:

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Legislación y protección del recurso acuático.	Búsqueda, lectura y análisis de la normativa vigente (Carta Orgánica, Ley Pcial. y Ley Nac.).	Respeto y participación comprometida (agente multiplicador) ante problemáticas ambientales que afectan a la comunidad.

LENGUA:

CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
Usos y contextos de la lengua oral y escrita. Tipos de texto: informativo, encuesta. La argumentación. La entrevista.	Reconocimiento de diferentes formatos textuales. Elaboración de encuestas y de entrevistas, guión radial. Uso de borradores. Utilización de diversas estrategias lingüísticas.	Responsabilidad y compromiso con la elaboración de las propias producciones (individuales y grupales).

EVALUACIÓN:

INICIAL: indagación sobre conocimientos previos.

DE PROCESO: relación entre saberes previos y nueva información, al fin de cada encuentro.

SUMATIVA: autoevaluación y juego de roles.

CRITERIOS:

- ✚ Reconocimiento de problemática ambiental recurrente en Caleta Córdova.
- ✚ Identificación de causas y consecuencias de la contaminación acuática.
- ✚ Uso de estrategias lingüísticas acordes al propósito comunicativo.
- ✚ Participación en las actividades propuestas.

INSTRUMENTOS:

- ✚ Lista de control con desglose de actividades realizadas.
- ✚ Portafolio.
- ✚ Prueba escrita.

MODALIDADES:

- ✚ Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

ACTIVIDAD 1:

- ✚ Recorrido por la costa norte de la ciudad de Comodoro Rivadavia.
- ✚ Elaboración del mapa mental y ubicación geográfica en material cartográfico.
- ✚ Con la ayuda de una guía de observación, caracterizar la zona visitada (Caleta Córdova), remitiéndose a las fotografías tomadas.
- ✚ Distribuidos en pequeños grupos, realizar encuestas a vecinos, feriantes, trabajadores de Termap, a pesqueros, a empleados gastronómicos y a referentes institucionales.
- ✚ Tabulación de la información recogida y posterior análisis, determinando similitudes y diferencias entre las respuestas obtenidas.
- ✚ Elaboración de informes detallando historias de vida de los lugareños jerarquizando la importancia del uso del recurso acuático en sus actividades cotidianas.
- ✚ Búsqueda y selección de información referente a circuitos productivos de la actividad pesquera y petrolera.
- ✚ Confección de maquetas/láminas.
- ✚ Argumentar el recorrido de cada circuito productivo, identificando la no concreción de alguna de sus etapas.
- ✚ Establecer causas y consecuencias, mediante gráficos/cuadros comparativos/resumen.

- ✚ Juego de roles en donde se diferencie la participación de los actores involucrados.
- ✚ Presentación de un video y posterior debate (el video contiene un cuento alusivo al derrame de petróleo en Caleta Córdova con imágenes que lo acompañan).

ACTIVIDAD 2:

- ✚ Visita a la biblioteca escolar y búsqueda de normativa respecto a la contaminación acuática.
- ✚ Lectura y análisis crítico de los artículos vigentes a nivel local, provincial y nacional.
- ✚ Confección de afiches en los que se plasme el cumplimiento o no de determinados artículos y las sanciones correspondientes.
- ✚ Presentación de los trabajos realizados a la comunidad educativa.

ACTIVIDAD 3:

- ✚ Elaboración grupal de folletos utilizando información recogida (causas y consecuencias de la contaminación del agua, normativa vigente), opiniones personales, con soporte gráfico (fotos, dibujos).
- ✚ Distribución de los mismos en distintos sectores de la ciudad.
- ✚ Elaboración de un guión radial, teniendo en cuenta la participación de diferentes actores involucrados, encuestados en su momento.
- ✚ Puesta en marcha del guión anterior en una radio local a fin de que el trabajo realizado hasta el momento sea conocido por la comunidad, con el fin de iniciar la búsqueda de soluciones.

BIBLIOGRAFÍA:

- ✚ Diseño curricular segundo ciclo.
- ✚ “Convivencia ambiental-El gran desafío” – Galloni y otros – M.C. y E. – 1.992.
- ✚ CD Capacitación en Educación Ambiental 2009/2010-Ministerio de Ambiente y Control del Desarrollo Sustentable.
- ✚ Revista “El club del maestro” – Abril 2010.